

Regreso seguro al aprendizaje en persona para El año escolar 2021-2022

The Clear View School Day Treatment Center

Código BEDS: 661401997756

Dirección: 480 Albany Post Road, Briarcliff Manor, NY, 10510

Programa: Escuela en un entorno de tratamiento diurno integrado

- 1 clase 4410, clase de preescolar terapéutico
- 13 853 clases, aulas terapéuticas K-12
- Todo en el mismo campus

Persona de contacto: Jackie Hastings, directora de la escuela

Teléfono: (914) 941-9513 X 2010

Correo electrónico: jhastings@clearviewschool.org

Sitio web: [Clear View School Day Treatment Center](#)

Introducción: *El objetivo de estos preparativos es proporcionar un plan para un programa de tratamiento diurno en persona completo y seguro. Consideramos que los servicios en persona a tiempo completo son la base de un tratamiento diurno efectivo y son fundamentales para establecer la estabilidad emocional necesaria para que nuestros estudiantes permanezcan comprometidos de manera constructiva en el aprendizaje y con sus familias, en el hogar y en la comunidad en general. Estas precauciones de salud y seguridad se desarrollan en el contexto de la orientación continua de las agencias federales y locales (CDC, LDOH, NYSED entre ellas) aplicadas en consideración de las necesidades de nuestra comunidad de tratamiento diurno. Para nuestros preparativos es fundamental incorporar precauciones que minimicen el potencial de propagación comunitaria para que se preserve la continuidad de los servicios. Ese principio comienza con la atención a la salud y la seguridad y se basa en establecer una comunicación sólida entre los socios de la comunidad de tratamiento: el personal, los estudiantes y las familias.*

Consideraciones únicas

POBLACIÓN

Nuestro programa es un programa integrado de tratamiento diurno y escolar para niños y adolescentes de 3 a 21 años. Los estudiantes bajo nuestro cuidado son designados severamente perturbados emocionalmente y no pueden ser atendidos en un ambiente escolar menos restrictivo. Nuestros planes de servicio, por lo tanto, se adaptan a una población con grandes necesidades y comportamiento impredecible en términos de pautas de distanciamiento social y todas las consideraciones de salud y seguridad relacionadas con esta crisis de COVID-19 y en términos de lo que se necesita para responder a su salud mental y aprendizaje. necesidades, en el contexto de la seguridad. Todos los planes se han desarrollado para mantener todos los elementos importantes del aprendizaje académico y el contacto terapéutico y han sido informados por los estándares de salud y seguridad establecidos en la guía más actualizada de los CDC, NYSED y NYSDOH. Dentro de estos parámetros generales, los planes específicos del estudiante se desarrollan necesariamente en consideración de evaluaciones individuales de desarrollo, académicas y de salud mental.

PRINCIPIOS RECTORES

Pilares de apertura segura

- **Higiene:**
Lavado de manos / desinfección de manos
Etiqueta respiratoria
Quedarse en casa con cualquier síntoma
- **Evaluación**
- **Distanciamiento social**
- **Máscaras**

Estos principios rectores se han integrado en el desarrollo de todos los planes presentados. La evaluación continua de la seguridad del medio ambiente para nuestros estudiantes, familias y personal es primordial y es el principio fundamental sobre el cual evaluaremos nuestra capacidad para mantener un programa seguro en persona. Como siempre ha sido el caso de proporcionar un programa receptivo y de alta calidad, la comunicación directa y la participación de nuestras familias en el programa de sus hijos es clave. Cada familia tiene un terapeuta en el personal con el que tienen contacto al menos una vez a la semana. Además, cualquier familia puede concertar una cita para discutir el programa con los miembros del equipo de tratamiento de su hijo en cualquier momento.

Disposiciones y procedimientos de construcción

SALAS DE CLASES

- Se han quitado todos los muebles innecesarios de las aulas individuales para maximizar el espacio utilizable y facilitar la limpieza.
- Los estudiantes se agrupan en cohortes basadas en el aula.
- Los escritorios se colocarán a seis pies de distancia, tanto como sea posible, y no más cerca de 3 pies en cualquier momento. Por lo general, todos los estudiantes mirarán en la misma dirección. El área se cubrirá con cinta adhesiva alrededor de cada escritorio para asegurar que los estudiantes tengan una idea clara de los parámetros de distanciamiento.
- El personal también tendrá áreas marcadas que permitan un distanciamiento apropiado. Sin embargo, es posible que deba pasar períodos de tiempo limitado más cerca de los estudiantes para realizar las funciones básicas.
- Se maximizará la ventilación. Las ventanas estarán abiertas antes de que lleguen los estudiantes, permanecerán abiertas durante todo el día y durante varias horas después de que los estudiantes se vayan.
- No se permitirá que se mezclen personas ni grupos de personas. Las actividades se diseñarán para mantener la integridad de las cohortes.
- Las clases se llevarán a cabo al aire libre cuando sea posible, teniendo en cuenta la sensibilidad de los estudiantes a la temperatura y el impacto de las alergias ambientales.

- Los estudiantes recibirán juegos duplicados de suministros necesarios como lápices, crayones, manipulables, calculadoras, etc. como se requiere para limitar la cantidad de equipo compartido. Estos artículos se almacenarán en los contenedores de almacenamiento individuales de los estudiantes.
- A cada estudiante se le dará acceso a un dispositivo informático dedicado mientras están en el aula. Estos dispositivos serán desinfectados diariamente por el maestro después de que la cohorte se vaya y antes de que llegue la siguiente .
- Se espera que todos los estudiantes y el personal usen mascarillas en el interior, cubriendo la cara y la nariz, a menos que exista una circunstancia de tiempo limitado para la cual se haya aprobado un plan para no usar mascarilla . En el exterior, las personas vacunadas pueden bajarse las máscaras.
- Si un estudiante no puede tolerar médicamente una máscara durante cualquier parte de la sesión del día, se pueden proporcionar alternativas de máscara, como sombreros especializados.
- La provisión y el apoyo para la práctica de hábitos saludables, como rutinas minuciosas de lavado / desinfección de manos, higiene respiratoria (p. Ej., Etiqueta para toser y estornudar), quedarse en casa cuando se enferma y no tocarse mutuamente, serán una parte integral del ambiente y cultura del aula. Fregaderos, jabón, desinfectante y toallas de papel estarán disponibles en grandes cantidades en cada salón de clases. Los hábitos se modelarán e instruirán directamente.

CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL AULA DE PREESCOLAR

- Cada estudiante tendrá contenedores individuales de la mayoría de los juguetes usados además de suministros como crayones, etc., marcados individualmente como suyos. Los estudiantes no compartirán estos artículos.
- Cada estudiante tendrá su propio cambiador marcado que se puede limpiar. Los suministros de pañales no se compartirán.
- Los estudiantes tendrán una muda de ropa en una bolsa de plástico sellada almacenada en contenedores individuales. La ropa no se puede compartir.

DISPOSICIÓN DE ALMUERZO

- Todas las personas deben lavarse las manos antes y después de comer.
- Todas las personas permanecerán en su escritorio / área designada, colocadas a una distancia social adecuada (*estrictamente al menos 6 pies*) entre sí, cuando coman. Los horarios de alimentación pueden estar escalonados.
- Las máscaras solo se bajarán mientras se come o se bebe. Los estudiantes pueden optar por usar un escudo al comer, que es proporcionado por el salón de clases.
- Los alimentos se proporcionarán individualmente desde el hogar y no deben requerir refrigeración. Los artículos preenvasados pueden ser calentados en el microondas únicamente por un maestro y siguiendo los protocolos de microondas. No se permiten sobras.
- Habrá agua y leche disponibles. Las personas pueden traer su propia bebida. La comida no se puede compartir.
- Para los estudiantes, una opción de almuerzo "para llevar" prefabricada, que contiene artículos preempaquetados, puede estar disponible mediante un acuerdo previo.
- Se proporcionarán platos, vasos y utensilios desechables para un solo uso y los usuarios los desecharán al final de la comida.
- El área para comer debe limpiarse después de que se complete la comida y antes de reanudar la actividad de aprendizaje.
- Las comidas se organizan al aire libre, manteniendo una distancia adecuada, según lo permitan el clima y la tolerancia individual.

USO DE BAÑOS

- Siempre que sea posible, los estudiantes usarán el baño ubicado en el salón de clases .
- Los baños del pasillo son para un solo uso. Los estudiantes que esperan usar el baño del pasillo se alinearán a seis pies de distancia en las marcas designadas en el piso según lo supervise el personal del pasillo.

PASILLOS

- Se restringirá el movimiento en los pasillos y el personal designado supervisará el espacio adecuado.
- Los pasillos y caminos se designarán como "unidireccional" cuando sea posible y especialmente durante las horas de llegada y salida. Se asignará personal para controlar las distancias y el tráfico en los pasillos.
- Las áreas de programa interiores compartidas, como el auditorio, la sala de usos múltiples, la sala de conferencias en el piso superior, están disponibles para uso limitado por parte de individuos o cohortes individuales. La capacidad estará determinada por el tamaño del espacio para asegurar un distanciamiento adecuado entre los individuos y las cohortes individuales. Quedarán 15 minutos entre usos y el personal limpiará y desinfectar las superficies de alto contacto al salir del área.

COCINAS DE CAFETERÍA Y AULA

- La cafetería estará cerrada a los clientes, para ser evaluados de manera continua con respecto a la orientación actual. Los alimentos disponibles para los estudiantes a través del programa de almuerzos se empaquetarán individualmente y se entregarán en los salones de clases.
- Los alimentos que se consumen o preparan en las cocinas de los salones de clases deben ser independientes (en su propia envoltura o plato desechable) y no requieren refrigeración. La comida puede ser calentada en un microondas por un adulto designado siguiendo los protocolos. Los arreglos especiales para las necesidades dietéticas se harán caso por caso y las disposiciones seguirán el protocolo de salud y seguridad establecido para estos fines (manteniendo el estándar de un solo uso).

ESPECIALES

- Los especiales serán en persona, en salones de clases basados en grupos. Las cohortes se pueden mezclar, utilizando el distanciamiento entre las cohortes, afuera cuando las condiciones climáticas lo permitan y adentro solo en las áreas del programa que pueden acomodar el espacio. Todas las personas usan máscaras en todo momento en el interior y, para las personas no vacunadas, también en el exterior. Las manos y el equipo se lavan inmediatamente antes y después de cada actividad.
- El equipo del patio de recreo en el patio cerrado puede ser utilizado por una cohorte a la vez. Todos los estudiantes se lavan las manos inmediatamente antes e inmediatamente después de usar el patio de recreo . Los maestros monitorearán y apoyarán los requisitos de distanciamiento adecuados y todos usarán máscaras en todo momento.
- Las áreas exteriores más grandes (campo, asfalto, etc.) pueden ser compartidas por más de una cohorte manteniendo el distanciamiento entre las cohortes.

OFICINAS

- Las oficinas que no tengan acceso a ventilación desde el exterior o una unidad de aire acondicionado sin ductos equipada con filtración mejorada no estarán disponibles para el uso del programa por parte de estudiantes o familias.
- Las oficinas que se utilizan para las sesiones de terapia deben disponerse para permitir una distancia de seis pies entre el terapeuta y el estudiante y / o miembro de la familia. Los miembros de la familia pueden sentarse más cerca. Las ventanas estarán abiertas antes de la llegada, durante una sesión y por un período de tiempo después de una sesión. De manera similar, las unidades de aire acondicionado mejoradas se encenderán antes de la llegada y permanecerán en funcionamiento durante una sesión y durante un período de tiempo después.
- Las citas pueden realizarse al aire libre cuando las condiciones climáticas lo permitan y donde se puedan cumplir las consideraciones de privacidad.
- Todas las superficies que se tocan con frecuencia se desinfectan después de cada sesión y antes de que comience una nueva.
- Se restringirá el uso de equipo compartido como juegos, juguetes, etc. Los estudiantes tendrán su propio contenedor de almacenamiento donde se guardan los juguetes designados para su uso exclusivo.
- Todos los juguetes, etc. se desinfectarán con regularidad.
- No se permitirá que los estudiantes y las familias ingresen a las oficinas administrativas, como la oficina de registros, la oficina de transporte, la oficina financiera.
- Las oficinas administrativas se organizará de manera que permitan seis pies de espacio alrededor para cada miembro del personal que trabaje. El personal puede trabajar en un horario escalonado para adaptarse a los requisitos de espacio.

AREAS DE RECEPCION

- Se colocarán pantallas transparentes de policarbonato en el mostrador de recepción y en las áreas de control de salud en las entradas de cada edificio.
- Todos los asientos se eliminan de estas áreas. No habrá sala de espera interior.
- Se colocarán marcas a intervalos de 6 pies que conducen a la entrada de cada edificio para ayudar en el distanciamiento adecuado mientras se espera ser admitido en el edificio.

OFICINAS DE SALUD ESCOLAR

- La oficina de las enfermeras escolares estará en pleno funcionamiento.

Llegada e ida

PERSONAL

- Se espera que el personal complete y envíe los formularios de Evaluación de salud diaria antes de la llegada, pero aún debe presentarse para un control de temperatura antes de ingresar al área de trabajo.
- El personal de mantenimiento que debe llegar antes de las 7:30 solo ingresará a las instalaciones después de completar el formulario de Evaluación de la salud , incluida la temperatura. Se presentarán para un control de temperatura adicional a las 8:30.
- Nadie puede ingresar a ninguno de los edificios, por cualquier otra entrada, o sin participar en una evaluación de salud.
- El personal que se sienta enfermo se quedará en casa y será capacitado para reconocer los signos de enfermedad en sí mismos para facilitar esta función.

- Una vez autorizado para ingresar a un edificio , el personal se reportará directamente a los lugares de trabajo. El personal no se congregará en los salones de clase / oficinas que no sean los lugares asignados.

ESTUDIANTES, FAMILIAS Y VISITANTES ESENCIALES

- Todos los vehículos que transportan a los estudiantes serán recibidos por el personal designado a medida que lleguen para garantizar un proceso ordenado de desembarque, manteniendo los requisitos de distanciamiento y evitando que los estudiantes se canalicen en cualquier entrada.
- Los estudiantes que lleguen en los autobuses escolares permanecerán en los autobuses hasta que el personal designado los reciba para hacer una fila para la evaluación de salud y garantizar que se mantenga una distancia adecuada.
- Los estudiantes que lleguen en el transporte de los padres deben ser llevados al círculo del autobús y esperar al personal para recibir a los estudiantes. No se debe dejar a ningún estudiante hasta que el personal lo reciba.
- Los estudiantes que necesiten viajar entre edificios para acceder a su salón de clases serán recibidos en el círculo del autobús y escoltados, utilizando el camino exterior superior marcado en una dirección, para hacer fila para la evaluación de salud en la entrada del edificio donde se encuentra su salón de clases. El personal se asegurará de que se mantengan los requisitos de distanciamiento.
- Una vez que un estudiante ha sido autorizado por la evaluación de salud para ingresar al edificio, el personal designado se asegurará de que se mueva directamente al salón de clases donde los maestros estarán esperando para comenzar su día.
- Se alentará a los estudiantes y las familias a quedarse en casa cuando se sientan enfermos.
- Todos los padres o trabajadores que necesiten ingresar al edificio de la escuela deben presentarse en la entrada principal del edificio uno y participar en una evaluación de salud.
- La recepcionista mantendrá un registro de entrada y salida.
- No se permitirán visitantes no esenciales en los edificios. Las entregas se dejarán en el área de entrega designada . No se permitirá que el personal de entrega ingrese al edificio.
- Los conductores de autobuses y los monitores de autobuses no están permitidos en el edificio de la escuela.
- Al final de una sesión, los estudiantes serán despedidos de sus aulas cuando llegue su transporte. El personal designado facilitará y supervisará el número de estudiantes en el pasillo a la vez, así como los requisitos de distancia para evitar la aglomeración de las salidas.
- Los padres que recojan a su hijo para la salida lo harán desde la cola en el círculo del autobús.
- Los padres o cuidadores que lleguen a recoger a su hijo enfermo se estacionarán en el área designada para "recogerlos" frente al edificio uno y permanecerán en su automóvil. Llamarán a la recepción para anunciar su llegada y el personal correspondiente llevará a su hijo a su vehículo. Un miembro del personal confirmará el cierre de sesión con la recepcionista .

USO DEL EDIFICIO

- El uso del edificio por parte de todos los grupos externos está suspendido en este momento y se volverá a evaluar teniendo en cuenta los datos sobre la propagación de la comunidad local.

Protocolo de evaluación de la salud

- *Todos* ingresarán a los edificios a través de uno de los dos puntos de control designados donde se evaluará el estado de los síntomas mediante el uso de un cuestionario y la verificación de la

temperatura (usando un termómetro no táctil). A los estudiantes, el personal, los miembros de la familia y los visitantes esenciales que no estén dispuestos a completar la evaluación de salud se les negará la entrada al edificio.

- Se alentará a los padres a permanecer alerta a los signos de enfermedad en ellos mismos y en sus hijos, comunicar estos cambios en el estado de salud de inmediato y mantener a sus hijos en casa cuando estén enfermos. Los materiales y el apoyo en vivo estarán disponibles para ayudarlos en esta función de evaluación. Las familias enviarán la información de evaluación de salud requerida diariamente para los estudiantes que asisten en persona en un día determinado. Las familias que no comuniquen la información de la evaluación de salud antes de las 7:45 recibirán una llamada personal para asegurarse de que la información crítica en el cuestionario de evaluación de la salud se reciba y evalúe antes de la llegada del estudiante, lo que facilitará una entrada ordenada para los estudiantes cuando lleguen. Los estudiantes aún deberán presentarse para un control de temperatura una vez que lleguen para poder ingresar al área del programa.
- Se capacitará al personal para reconocer signos de enfermedad en ellos mismos y en sus estudiantes, comunicar estos cambios en el estado de salud de inmediato y llevarlos a la atención del Equipo de Salud y Seguridad del Programa para su evaluación.
- No se permitirá la entrada al programa escolar a las personas que tengan fiebre de 100.0 grados o más u otros signos de enfermedad.
- Cuando una persona presenta fiebre u otros signos de enfermedad, se la enviará directamente a las áreas de aislamiento designadas hasta que se pueda organizar el transporte. La evaluación para regresar al programa incluirá la autorización de su proveedor de atención médica y, si se determina que es necesario, un resultado negativo en una prueba PCR COVID. Las personas que presenten un resultado negativo en la prueba de COVID aún deben estar libres de síntomas durante 24 horas para regresar.
- Todos los estudiantes que estén esperando transporte permanecerán bajo supervisión visual.
- Si una persona da positivo en la prueba del virus COVID, se pondrá en cuarentena y regresará después del número requerido de días sin síntomas y con la presentación de una prueba de virus negativa. El alta de la cuarentena y el regreso a la escuela se llevarán a cabo en coordinación con los departamentos de salud locales.
- Programa de Salud y Seguridad equipo de evaluación serán informados de todos los problemas de salud relacionados con COVID y serán responsables de la presentación de información y la coordinación con las autoridades de salud locales y estatales en apoyo del estudio de contactos.
- Las personas expuestas, es decir, una persona que ha tenido contacto cercano según lo definido por las pautas de los CDC y LDOH, obtendrán un resultado negativo en una prueba PCR COVID y no deberán haber desarrollado síntomas antes de regresar al programa en persona. El alta de la cuarentena y el regreso a la escuela se llevarán a cabo en coordinación con el departamento de salud local.
- Cuando un estudiante está en una situación de cuarentena, toda la instrucción y los servicios estarán disponibles de forma remota para que el estudiante continúe sin interrupciones cuando sea posible.

USO DEL TRANSPORTE DE ALCANCE

- Se proporcionarán servicios de transporte de extensión para garantizar oportunidades equitativas para que las familias participen en la terapia familiar según lo programado, en persona cuando se acuerde que dicha modalidad es la mejor práctica en términos de las necesidades de salud mental evaluadas individualmente de un estudiante o familia determinados. .
- Las familias que utilizan los servicios de transporte de extensión como un medio para acceder a la terapia en el sitio participarán en una evaluación de salud, que incluye un control de temperatura

sin contacto, antes de ingresar a un vehículo . A nadie se le permitirá viajar en el transporte de extensión para estos fines sin participar en el protocolo de evaluación de la salud.

- Se alentará a las familias a estar alerta a los signos de enfermedad y a quedarse en casa cuando se sientan enfermas.
- Si un miembro de la familia presenta fiebre u otros signos de enfermedad, no se le permitirá subir al vehículo de transporte y no se le traerá para una sesión en persona. La sesión puede programarse como una sesión de telesalud en tales casos, si corresponde.
- Los servicios de transporte de alcance estarán disponibles para transportar a casa a un estudiante o miembro de la familia que haya presentado fiebre u otros signos de enfermedad si no hay transporte alternativo disponible para ese estudiante o familia.
- Todos los vehículos utilizados para el transporte de extensión estarán equipados con una barrera transparente detrás de los asientos de la cabina para protegerlos contra la propagación del virus. Los pasajeros deben sentarse en los asientos traseros, detrás de la barrera. Se usarán máscaras.
- Los vehículos utilizados para el transporte de personas que presenten posibles síntomas de enfermedad se dejarán de utilizar hasta que se puedan desinfectar por completo.
- El transporte de alcance para un autobús perdido estará disponible con recursos limitados seleccionados en consecuencia.

Equipo de Protección Personal (EPP)

MASCARAS

- Habrá máscaras desechables disponibles para todos los estudiantes, personal, familias y visitantes necesarios.
- Las personas pueden traer cubiertas para la cara de su casa, pero deben cubrirse la nariz y la boca y ser aprobadas por el equipo médico que cumplan con los estándares de salud y seguridad.
- Se usarán máscaras en las instalaciones en todo momento cuando se encuentren en áreas generales del programa. Las máscaras se pueden bajar, según lo indique el personal, solo en circunstancias de tiempo limitado y cuando se pueda garantizar una distancia adecuada. Individuo vacunado
- Si un estudiante no puede tolerar médicamente una máscara durante todo el tiempo especificado, se pueden proporcionar alternativas de máscara, como sombreros especializados, para su uso.

OTROS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

- El personal que supervisa a un estudiante en un área de aislamiento recibirá el PPE apropiado (por ejemplo, guantes, mascarilla y protector facial).
- En el caso de que un estudiante sufra una desregulación grave que represente una amenaza de daño para sí mismo o para los demás, puede ser necesario que un miembro del personal intervenga físicamente. Durante estos episodios, el personal que responda a una situación de crisis aguda tendrá disponible el equipo de protección adecuado, incluidos guantes, mascarilla y protector facial.
- El personal puede necesitar, a veces, acercarse más (<3 pies) a un estudiante por un período de tiempo para apoyar el aprendizaje y / o evitar una escalada en el comportamiento. En esos momentos, el personal tendrá un protector facial disponible para usar además de la máscara .
- Después de cualquier contacto que exceda los requisitos de distanciamiento social, el PPE usado se desechará adecuadamente en los receptáculos provistos y se lavarán las manos (o cualquier área del cuerpo afectada) antes de regresar al trabajo.
- El objetivo es mantener un suministro de dos meses del PPE y toallas de papel necesarios en todo momento.

Protocolos de higiene y limpieza / desinfección

HIGIENE

- Hay lavabos, jabón y toallas de papel disponibles en cada salón de clases. Se requerirá lavarse las manos con regularidad y se instruirá y modelará el método adecuado a diario. El personal que no está en el aula utilizará los lavabos en los baños para lavarse las manos.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán en cada salón de clases, cerca de las fotocopiadoras, en las entradas y en otros lugares estratégicos alrededor de la escuela.
- Se colocarán letreros cerca de desinfectantes y fregaderos que muestran el uso / procedimiento adecuado.
- La instrucción y el modelado de la higiene respiratoria serán parte de la rutina diaria. La señalización en el aula y estratégicamente alrededor del edificio también ilustrará la higiene respiratoria.
- Los receptáculos para la eliminación de artículos sucios estarán en cada salón de clases, baño, entrada, salida y ubicados estratégicamente en toda la escuela. Cerca de cada receptáculo se colocarán letreros que ilustren la eliminación adecuada y se instruirán directamente a través de la capacitación para el personal y las familias y la instrucción en clase para los estudiantes.

LIMPIEZA

- Todas las superficies duras que estén sucias (visiblemente sucias) se limpiarán primero con agua y jabón antes de aplicar el desinfectante para maximizar la efectividad de la desinfección.
- Todas las superficies blandas que se ensucien se limpiarán con un limpiador adecuado para dichas superficies.

DESINFECCIONAR

- Las superficies duras que se tocan con frecuencia en aulas, pasillos y oficinas en uso se desinfectaron con un desinfectante aprobado por la EPA a diario, al final de la sesión de cohorte, de acuerdo con las instrucciones de uso en la etiqueta del producto . El personal de la sala tendrá la discreción de usar toallitas desinfectantes con más frecuencia en superficies duras.
- Los equipos electrónicos utilizados por los estudiantes se desinfectan diariamente, después de que concluya la sesión de grupo , utilizando toallitas desinfectantes o toallitas a base de alcohol que contengan al menos un 70% de alcohol.
- Las aulas y oficinas en uso y las superficies que se tocan con frecuencia, como pasamanos y picaportes, pisos, baños, serán limpiadas y desinfectadas diariamente por el personal de mantenimiento. Según lo requieran las condiciones (es decir, si hay un brote), las áreas del programa afectadas se empañaron con FS Amine Z, que es un desinfectante, desinfectante y virucida.
- Las personas que usen fotocopiadoras compartidas usarán el desinfectante de manos disponible antes y después de usar la fotocopiadora o, alternativamente, usarán guantes desechables también disponibles cerca de las fotocopiadoras y en todas las áreas del programa. Las áreas de las fotocopiadoras que se tocan con frecuencia (la tapa, la pantalla, los dibujos de papel) serán limpiadas al final del día por el personal de mantenimiento.
- Los baños en uso serán limpiados y desinfectados por el personal de mantenimiento, cada 2 horas, en un horario rotativo, durante el día escolar y limpiados y desinfectados profundamente cada noche.
- Los vehículos de transporte escolar se limpiarán a fondo después de cada recorrido y se cerrarán y desinfectaron profundamente cuando se utilicen para transportar a una persona enferma.

- Las salas de aislamiento se cerrarán durante un período de 24 horas y se limpiarán y desinfectar minuciosamente después de ser utilizadas por una persona enferma.
- Si una persona que ha tenido un resultado positivo en la prueba de COVID-19 en el lugar, las áreas del programa afectadas se cerrarán durante el tiempo necesario para que se limpien a fondo por un profesional. Toda la instrucción para las personas afectadas se entregará de forma remota durante este período. El equipo de salud y seguridad del programa llevará a cabo el protocolo de evaluación para notificar a las personas afectadas y para reabrir el aprendizaje en persona después de tal evento, en consulta con los departamentos de salud estatales y locales.
- Se mantendrán registros de limpieza y desinfección que incluya la fecha y hora de limpieza y / o desinfección.

CONSIDERACIONES DE VENTILACIÓN Y HVAC

- Todas las áreas del programa donde se atiende a los estudiantes o padres tendrán acceso a ventilación exterior (es decir, puertas y ventanas abiertas) de una manera que maximice el flujo de aire y / o estén equipadas con sistemas de filtración mejorados que se describen a continuación.
- Las unidades de A / C montadas en el techo y sin ductos en los edificios estarán equipadas con el nivel más alto de filtrado disponible para esas unidades (MERV 13). Algunas unidades son demasiado viejas para manejar un filtro de tan alto grado. Esas unidades se habrán equipado con el sistema de ionización bipolar de punto de aguja (NPBI) de Global Plasma Solutions (GPS). La calefacción del edificio es autónoma, radiadores de vapor, no aire forzado.

Continuidad del aprendizaje

Consideraciones del programa educativo y terapéutico

ACCESO A NECESIDADES DE BANDA ANCHA Y TECNOLOGÍA

- Con el fin de llevar a cabo el aprendizaje en persona de manera segura, cada estudiante utilizará un dispositivo dedicado mientras se encuentre en el terreno. Estos requisitos sobrecargarán nuestra capacidad actual para el uso de banda ancha. Como tal, nuestra capacidad deberá incrementarse en un 100% como mínimo.
- La escuela deberá comprar dispositivos adicionales para proporcionar un dispositivo dedicado a cada estudiante. Algunos estudiantes requerirán un dispositivo para la escuela y un dispositivo para el hogar. Se pedirá a los distritos que puedan suministrar un dispositivo a sus estudiantes para que lo usen para complementar el inventario escolar. La escuela espera comprar hasta sesenta dispositivos adicionales para brindar servicios de manera efectiva a los estudiantes en persona y estar preparado en caso de que un brote de COVID, en la escuela o en la comunidad en general, provoque el cierre parcial o total de los servicios en persona. servicios. Todos esos dispositivos deben ser portátiles (Chromebooks) y deben tener una cámara y capacidad de audio.
- Se compilará y actualizará con regularidad una lista de estudiantes que actualmente no tienen un dispositivo dedicado para usar en casa. Los dispositivos para uso doméstico estarán asegurados, ya sea a través de distritos de referencia o del inventario de la escuela, para aquellos estudiantes que de otra manera necesitarían compartir dispositivos en casa.
- La escuela deberá comprar cámaras con micrófonos para las computadoras de escritorio del personal que no estén equipadas con esa capacidad para garantizar la entrega sin problemas de educación y servicios terapéuticos remotos mientras el personal está en el lugar. Se necesitan un mínimo de 32 cámaras externas.

- Con el fin de maximizar el uso del área del campus, incluidas las áreas al aire libre, para la instrucción, se necesitará instalar un mínimo de 5 concentradores WiFi más.

SERVICIOS DE APOYO (OT, PT, S / L)

- Todos los servicios de apoyo ahora son en persona.

TERAPIA INDIVIDUAL Y FAMILIAR

- La terapia individual con los estudiantes se llevará a cabo en persona.
- Las sesiones de terapia familiar y para padres se llevarán a cabo en persona a menos que las necesidades de la familia requieran arreglos especiales como visitas domiciliarias u opciones de telesalud.
- El aspecto de tratamiento diurno del programa se extiende hasta las 5:00 pm a menos que se hagan arreglos individuales para sesiones fuera de los parámetros de tiempo para acomodar los horarios familiares .
- La intervención telefónica en caso de crisis las 24 horas del día es un aspecto integral de nuestro programa y servicios de salud mental.

CONSIDERACIONES CURRICULARES

- La intervención académica para abordar las brechas y las habilidades deficientes se integrará en un plan de educación en persona para cada estudiante individual como lo indican las evaluaciones continuas.
- Cuando sea necesario mezclar grupos de clases para que la instrucción del curso sea eficaz, la "mezcla" se logrará utilizando plataformas de teleeducación. Si es práctico, también se pueden utilizar cohortes de distancia en áreas de programa al aire libre o grandes.
- Se reanudarán las colocaciones de trabajo limitadas fuera del campus. Se requiere que los estudiantes y el personal usen máscaras cuando trabajen en interiores en una ubicación fuera del campus.
- Las reuniones de menos de 20 personas se pueden realizar en persona y en el interior siempre que sea posible un distanciamiento adecuado. Se deben usar máscaras.
- Las reuniones de más de 20 personas pero menos de 50 se pueden realizar presencialmente en el Auditorio. Máscaras y distanciamiento físico observado.
- Las horas de operación del día escolar para la instrucción serán de 9:30 am a 3:00 pm todos los días, solo en persona.

SIMULACROS DE EMERGENCIA

- Todos los simulacros de seguridad requeridos por la Ley de Educación 807 se realizarán con las modificaciones necesarias para garantizar un distanciamiento seguro.
- Los salones saldrán directamente al exterior usando las puertas traseras del salón y se moverán directa y ordenadamente a las áreas designadas. Las áreas tendrán marcas para cada clase a distanciar y para los individuos dentro de la clase a distanciar. Los maestros garantizarán el cumplimiento de los requisitos de distanciamiento.
- El procedimiento de encierro se llevará a cabo como una simulación sin refugio.
- Se prestará atención al trauma inducido por tantas disposiciones de emergencia, incluido un calendario asombroso para presentar esta población estudiantil altamente vulnerable y reactiva sin dejar de cumplir con los parámetros de la ley.

- Se instruirá a los estudiantes que en caso de que haya una emergencia real, los requisitos de distanciamiento social no se aplicarán hasta que estemos seguros.

Consideraciones de personal

PERSONAL ADICIONAL NECESARIO

- Se requerirán dos evaluadores del Protocolo de evaluación de la salud (HAP) a diario para administrar las evaluaciones de la salud de manera eficaz y eficiente. Uno cada uno asignado a los puntos de entrada. Será necesario capacitar a un miembro adicional del personal para ayudar a cada inspector durante los tiempos de entrada de alto volumen.
- Es posible que se necesite más personal de mantenimiento durante las horas en persona, así como fuera de las horas hábiles, para mantener los protocolos de limpieza y desinfección.
- Se designará personal para facilitar el distanciamiento seguro en los pasillos, monitorear el uso del baño y facilitar la llegada y la salida.
- El personal de crisis adicional estará listo para responder a cualquier estudiante que requiera una reducción o intervención física para evitar daños a sí mismo o a otros.
- La lista de personal docente y auxiliar docente de guardia se mantendrá y se utilizará según sea necesario para facilitar el funcionamiento sin problemas de la entrega simultánea de instrucción y servicios en persona y a distancia. Todo el personal en la lista de guardia será capacitado en nuevos protocolos y disposiciones de salud y seguridad junto con el personal de tiempo completo.
- Se anticipa que, en algunos grupos de clases, es posible que la proporción de estudiantes por personal deba exceder las recomendaciones del IEP para apoyar de manera efectiva la función de los estudiantes bajo las restricciones de COVID. Se prevé que es posible que el programa necesite contratar personal adicional a tiempo completo para satisfacer estas necesidades de personal.
- Nuestra capacidad para proporcionar un programa seguro en persona y en clase depende de nuestra capacidad para mantener saludables a nuestro personal y estudiantes. Si en algún momento, las enfermedades del personal superan nuestra capacidad para mantener un personal profesional estable y capaz en el lugar, tendríamos que regresar, temporalmente, al aprendizaje solo remoto en los programas afectados hasta el momento en que podamos volver a contar con el personal completo. el programa.

Comunicación / Participación comunitaria

- Todas las familias en la escuela Clear View tienen contacto regular, como mínimo, semanal con el equipo de tratamiento del estudiante. Este canal abierto de comunicación ya establecido es la forma más significativa de involucrar a las familias en torno a los problemas y preocupaciones que presentan las circunstancias actuales y se utilizará para estos fines a medida que surjan los problemas.
- Simultáneamente, todo el personal (de atención directa, personal administrativo y de apoyo) ha estado y seguirá participando en las preocupaciones de planificación en curso a través de reuniones

de personal como grupo e individuales, reuniones cara a cara con la administración para discutir los factores. que influyen en la implementación de un programa presencial seguro.

- El director clínico, el director de la escuela y el director ejecutivo del programa revisan la guía a medida que evoluciona de las agencias de supervisión y de los CDC y LDOH, para informar la planificación y las disposiciones en curso.
- El personal, los distritos y las familias recibirán comunicaciones periódicas por correo electrónico para mantenerlos informados sobre cómo se está desarrollando el funcionamiento del programa en respuesta a la información en tiempo real recibida de los constituyentes.
- En preparación para la planificación del otoño, un terapeuta familiar se ha puesto en contacto con cada familia para discutir los planes de reapertura total y en persona de manera segura. Luego se programará una reunión más completa, en persona, con las familias con el equipo de tratamiento de su estudiante (terapeuta, maestros, supervisor de clase) para discutir los problemas previstos y las preocupaciones específicas de la adaptación de su hijo y las necesidades familiares para que la planificación / modificaciones individuales puedan hacerse siempre que sea posible. La evaluación continua de la necesidad de individualizar el plan de un estudiante determinado está integrada en nuestro proceso.

Coordinación de reapertura segura

- Programa de Salud y Seguridad del equipo de evaluación consta de una escuela psiquiatra, quien es el director clínico del programa, en consulta con el equipo administrativo. Continuarán siendo los principales responsables de monitorear los CDC y SED y la orientación local del DOH y evaluar la salud y seguridad de la actividad del programa que, a su vez, será la base para dirigir los protocolos de seguridad en el futuro.
- Los equipos de tratamiento junto con los estudiantes y las familias identificarán áreas de preocupación y desarrollarán planes individualizados, dentro del contexto de los parámetros del programa en persona, en consideración de evaluaciones de desarrollo, académicas y de salud mental dentro del contexto de los requisitos de salud y seguridad.
- Se colocan letreros que comunican información sobre salud y seguridad en todos los salones de clases, baños, áreas de entrada y estratégicamente alrededor de los edificios escolares.
- Se capacitará al personal en todos los procedimientos de seguridad necesarios y cualquier protocolo nuevo, como, entre otros, prácticas de higiene, uso adecuado de enmascaramiento, desinfección de superficies y equipos en el aula / oficinas, y eliminación adecuada del PPE y los artículos de basura utilizados para limpiar. y desinfectar.
- Los estudiantes y las familias recibirán información y capacitación continua sobre los procedimientos de salud y seguridad.
- Los comentarios de las familias, distritos, maestros y terapeutas informarán la planificación dentro del contexto general de salud y seguridad según lo evalúe el equipo médico .
- Las familias tienen varias formas de comunicarse directamente con el programa a través de los miembros del equipo de tratamiento con quienes mantienen una relación y al menos un contacto semanal. Las familias también pueden y se les anima a comunicarse directamente con la administración si tienen preguntas o inquietudes,
- Los distritos recibirán comunicación escrita regular sobre información programática general y comunicación según se solicite sobre preguntas específicas de los niños.

Procedimiento para la evaluación continua de la escala de operaciones / cierre de servicios en persona

- El equipo de Salud y Seguridad del Programa evaluará la necesidad de reducir la escala de las operaciones en persona y posteriormente evaluará la seguridad de cada expansión de la operación en persona.
- El equipo de Salud y Seguridad del Programa, en consulta y cooperación con los departamentos de salud locales y estatales, ayudará a rastrear y rastrear los casos positivos que surjan en nuestra comunidad, ayudando a informar la seguridad continua de la operación de nuestro programa y la necesidad de reducir programación personal o volver a la programación solo remota.
- Si una persona que ha estado en el sitio da positivo por COVID-19, las áreas afectadas se cerrarán durante el tiempo necesario para que se limpien a fondo. Toda la instrucción a las personas afectadas se entregará de forma remota durante este período para garantizar la continuidad del aprendizaje y el servicio terapéutico. El equipo de salud y seguridad del programa llevará a cabo el protocolo de evaluación para la notificación de las personas afectadas y para la reapertura del aprendizaje en persona después de tal evento, en consulta con los departamentos de salud estatales y locales.
- Se indicará el regreso a los servicios solo remotos por un período de tiempo específico si la incidencia de positividad dentro de la comunidad escolar no está claramente contenida en una cohorte o área del programa, lo que indica la propagación de la comunidad. Tal determinación será realizada por el equipo de Salud y Seguridad del Programa, en consulta y coordinación con los departamentos de salud estatales y locales.

Revisado 8/2021

**** Este plan se revisará de manera continua para reflejar la ciencia y la orientación más actualizadas de las agencias de supervisión o cambios sustanciales en la prestación de servicios.**