

Plan de reapertura para septiembre híbrido en persona / Modelo de aprendizaje remoto

Revisado 6/11/2021

Agencia : Clear View School Day Treatment Center

Código BEDS : 661401997756

Dirección : 480 Albany Post Road, Briarcliff Manor, NY, 10510

Programa : Escuela en un entorno de tratamiento diurno integrado

- 1 clase 4410, clase de preescolar terapéutico
- 13 853 clases, aulas terapéuticas K-12
- Todo en el mismo campus

Persona de contacto: Jackie Hastings, directora de la escuela

Teléfono: (914) 941-9513 X 2010

Correo electrónico: jhastings@clearviewschool.org

Sitio web: Clear View School Day Treatment Center

INTRODUCCIÓN:

Consideraciones únicas

POBLACIÓN

Nuestro programa es un programa integrado de tratamiento diurno y escolar para niños y adolescentes de 3 a 21 años. Los estudiantes bajo nuestro cuidado son designados severamente perturbados emocionalmente y no pueden ser atendidos en un ambiente escolar menos restrictivo. Nuestros planes de servicio, por lo tanto, se adaptan a una población con grandes necesidades y comportamiento impredecible en términos de pautas de distanciamiento social y todas las consideraciones de salud y seguridad relacionadas con esta crisis de COVID-19 y en términos de lo que se necesita para responder a su salud mental y aprendizaje. necesidades, en el contexto de la seguridad. Todos los planes se han desarrollado para mantener todos los elementos importantes del aprendizaje académico y el contacto terapéutico y han sido informados por los estándares de salud y seguridad establecidos en la guía más actualizada de los CDC, NYSED y NYSDOH. Dentro de estos parámetros generales, los planes específicos del estudiante se desarrollan necesariamente en consideración de evaluaciones individuales de desarrollo, académicas y de salud mental.

PLANTA FÍSICA

La mayor parte del espacio del programa se encuentra en dos edificios más antiguos. No todas las áreas del programa tienen ventilación hacia el exterior, algunas áreas tienen ventilación mínima hacia el exterior. Como tal, no todas las áreas del programa son utilizables.

ÁREA DE SERVICIOS

Servimos a estudiantes y familias de más de 40 distritos escolares que abarcan 5 condados y la ciudad de Nueva York. Como tal, los problemas de rastreo de contactos y el impacto de la propagación de la comunidad son más amplios de lo que serían para una escuela comunitaria.

PRINCIPIOS RECTORES

Pilares de apertura segura

- **Higiene:**
 - Lavado de manos / desinfección de manos
 - Etiqueta respiratoria
 - Quedarse en casa con cualquier síntoma
- **Evaluación**
- **Distanciamiento social**
- **Máscaras**

Estos principios rectores se han integrado en el desarrollo de todos los planes presentados. La evaluación continua de la seguridad del medio ambiente para nuestros estudiantes, familias y personal es primordial y es el principio fundamental sobre el cual evaluaremos nuestra capacidad para aumentar el alcance y el equilibrio de nuestros servicios de programas en persona / remotos. En el contexto de esto, el documento adjunto titulado Principios para evaluar la participación en persona, brinda un esquema amplio de cómo se aplicarán en la evaluación de las necesidades de la capacidad de *cada* estudiante para participar y beneficiarse de manera segura en estas condiciones, asegurando la oportunidad para todos. estudiantes para acceder a los servicios en persona.

- Como siempre ha sido el caso al brindar un programa receptivo y de alta calidad, la comunicación directa y la participación de nuestras familias en el programa de sus hijos es clave. Cada familia tiene un terapeuta en el personal y puede programar una cita para discutir el programa con los miembros del equipo de tratamiento de su hijo en cualquier momento.

Disposiciones y procedimientos de construcción

SALAS DE CLASES

- Todos los muebles que no sean necesarios se quitarán de los salones de clases individuales para maximizar el espacio utilizable y facilitar la limpieza.
- Se quitará la alfombra y se reemplazará con baldosas en las habitaciones que tengan áreas de alfombra separadas para facilitar la limpieza y desinfección.
- **Los estudiantes se agruparán en grupos basados en el aula. El tamaño de la cohorte se determina en relación con proporcionar un distanciamiento apropiado dentro del aula para los estudiantes y el personal necesarios para mantener la proporción necesaria de estudiantes por maestro. Algunos grupos de clases pueden tener que dividirse en dos grupos con el fin de permitir el distanciamiento apropiado dentro del salón de clases. Para los grupos que están divididos pero que comparten el espacio del aula, las sesiones presenciales se escalonarán para que los grupos asistan a M / W; T / Th sesiones semanales como mínimo, con horario flexible los viernes. Cuando una cohorte no está en persona, la instrucción se proporciona de forma remota para complementar el día escolar.**
- Las sesiones iniciales en persona se llevarán a cabo en 2.5 horas, y el resto de la instrucción del día se impartirá a través de la teleeducación. Esta disposición acorta el alcance de la exposición a medida que avanza la evaluación continua de la ventilación adecuada y la viabilidad de mantener protocolos de seguridad con nuestra población. De esta manera, este plan proporciona *seguridad y un programa de progreso seguro* en términos de tolerancia de los estudiantes a las expectativas de comportamiento específicas de COVID, su capacidad para integrar protocolos de salud y seguridad, y su capacidad para beneficiarse de la programación académica y el tratamiento de salud mental que se brinda. dentro de estos parámetros. **Los planes para aumentar el tiempo en persona continuarán progresando de acuerdo con este protocolo de evaluación cuidadoso y considerado.**
- **El tiempo de clase presencial se agrega en unidades de sesiones de medio día. Estas expansiones se están haciendo de manera cuidadosa y considerada para estar en la mejor posición para evaluar cómo cada cambio impacta nuestro plan de salud y seguridad mientras estamos atentos a las necesidades individuales de las aulas y los estudiantes. Como tal, los horarios en persona pueden no progresar de manera uniforme para todas las cohortes o para todos los estudiantes. Sin embargo, *progresarán de manera constante*, de manera consistente con esas necesidades. Después de las vacaciones de primavera, la mayoría de los grupos asisten, en persona, *2 días completos y 3 medios días y***

reciben instrucción remota para complementar las horas de clase. El espacio adyacente adicional se ha reutilizado para acomodar a las cohortes completas que ingresan al mismo tiempo siempre que sea posible. Los planes individuales pueden variar: los estudiantes que continúan optando por la instrucción solo remota, los estudiantes que continúan optando o aún no pueden tolerar un día completo tienen un día en persona más corto o menos días en persona, las cohortes que comparten el espacio tienen un horario escalonado de instrucción presencial y remota.

- A medida que el plan avanza de manera segura, se agregará tiempo en persona en consecuencia al extender la duración del día por 2 días adicionales con el objetivo de 5 días completos para tantos estudiantes como sea posible considerando todas las necesidades y protocolos de seguridad.
- Los escritorios se colocarán a seis pies de distancia, tanto como sea posible, y no más cerca de 3 pies en cualquier momento. Por lo general, todos los estudiantes mirarán en la misma dirección. Se marcará un área alrededor de cada escritorio para asegurar que los estudiantes tengan una idea clara de los parámetros de distanciamiento. Las barreras de policarbonato se utilizarán en circunstancias en las que los estudiantes no puedan colocarse a una distancia de 6 pies o no puedan mirar en la misma dirección.
- El personal también tendrá áreas marcadas que permitan una distancia de seis pies. Sin embargo, es posible que deba pasar períodos limitados de tiempo más cerca de los estudiantes para realizar las funciones básicas.
- Todas las ventanas estarán abiertas antes de que lleguen los estudiantes y permanecerán abiertas durante toda la sesión. y durante varias horas después de que los estudiantes se vayan.
- No se permitirá que los grupos se mezclen, permaneciendo con su cohorte y maestros durante la sesión.
- Las clases se llevarán a cabo al aire libre cuando sea posible, teniendo en cuenta la sensibilidad de los estudiantes a la temperatura y el impacto de las alergias ambientales.
- Se restringirá la ingesta de alimentos, en la fase inicial. La provisión para un refrigerio se determinará en consulta con el estudiante, la familia y el equipo de tratamiento. El agua estará disponible en recipientes desechables. La comida y el agua no se pueden compartir y solo se comerán en el escritorio. Todos los artículos de uso personal del hogar estarán estrictamente limitados, sujetos a aprobación y se almacenarán en contenedores de almacenamiento individuales. Habrá vasos y platos desechables disponibles.
- Extender la duración del día requiere que se incluya la provisión para el almuerzo. El protocolo del almuerzo será el siguiente:

Provisión de almuerzo

Con el fin de planificar la expansión continua del tiempo de clase en persona, los siguientes son protocolos para administrar un período de almuerzo para los estudiantes y el personal.

- Todas las personas deben lavarse las manos antes y después de comer.
- Todas las personas permanecerán en su escritorio / área designada, colocadas a una distancia social adecuada (estrictamente *al menos 6 pies*) entre sí, cuando coman. Los horarios de alimentación pueden estar escalonados.
- Las máscaras solo se bajarán mientras se come o se bebe. Los estudiantes pueden optar por usar un escudo al comer, que es proporcionado por el salón de clases.
- Los alimentos se proporcionarán individualmente desde el hogar y no deben requerir refrigeración ni calefacción. Habrá agua y leche disponibles. Las personas pueden traer su propia bebida. La comida no se puede compartir.

- **Para los estudiantes, una opción de almuerzo "para llevar" prefabricada, que contiene artículos preempaquetados, puede estar disponible mediante un acuerdo previo.**
- **Se proporcionarán platos, vasos y utensilios desechables para un solo uso y los usuarios los desecharán al final de la comida.**
- **El área para comer debe limpiarse después de que se complete la comida y antes de reanudar la actividad de aprendizaje.**
- **La comida se organizará al aire libre, manteniendo una distancia adecuada, según lo permita el clima y la tolerancia individual.**
- **Los estudiantes recibirán juegos duplicados de suministros necesarios como lápices, crayones, manipulables, calculadoras, etc., según se requiera para limitar la cantidad de equipo compartido. Estos artículos se almacenarán en los contenedores de almacenamiento individuales de los estudiantes.**
- **A cada estudiante se le dará acceso a un dispositivo informático dedicado mientras están en el aula. Estos dispositivos serán desinfectados diariamente por el maestro después de que la cohorte se vaya y antes de que llegue la siguiente.**
- **Se espera que los estudiantes y el personal usen una máscara que cubra la cara y la nariz a menos que exista una circunstancia de tiempo limitado para la cual se haya aprobado un plan para no usar máscara.**
- **Si un estudiante no puede tolerar médicamente una máscara durante cualquier parte de la sesión del día, se pueden proporcionar alternativas de máscara, como sombreros especializados.**
- **La provisión y el apoyo para la práctica de hábitos saludables, como rutinas minuciosas de lavado y desinfección de manos, higiene respiratoria (p. Ej., Etiqueta para toser y estornudar), quedarse en casa cuando se enferma y no reconocerse mutuamente, será una parte integral del aula. medio ambiente y cultura. Fregaderos, jabón, desinfectante y toallas de papel estarán disponibles en grandes cantidades en cada salón. Los hábitos se modelarán e instruirán directamente.**

CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL AULA DE PREESCOLAR

- **El equipo de juego de preescolar se encuentra en un área autónoma y estará disponible para su uso. Todo el equipo de escalada o equitación compartido se desinfectará antes y después de su uso. Los niños se lavarán las manos antes y después de usar el patio de recreo.**
- **Cada estudiante tendrá contenedores individuales de la mayoría de los juguetes usados además de suministros como crayones, etc., marcados individualmente como suyos. Los estudiantes no compartirán estos artículos.**
- **Para los estudiantes en pañales, los pañales se revisarán y cambiarán según sea necesario una vez que lleguen y nuevamente antes de irse como mínimo. Cada estudiante tendrá su propio cambiador marcado que se puede limpiar. Los suministros de pañales no se compartirán.**
- **Los estudiantes tendrán una muda de ropa en una bolsa de plástico sellada almacenada en contenedores individuales. La ropa no se puede compartir.**

USO DE BAÑOS

- **Siempre que sea posible, los estudiantes usarán el baño ubicado en el salón de clases.**
- **Los baños del pasillo son para un solo uso. Los estudiantes que esperan usar el baño del pasillo se alinearán a seis pies de distancia en las marcas designadas en el piso según lo supervise el personal del pasillo.**

PASILLOS

- **Se restringirá el movimiento en los pasillos y el personal designado supervisará el espacio adecuado.**

- Los pasillos y caminos se designarán como "unidireccional" cuando sea posible y especialmente durante las horas de llegada y salida. Se asignará personal para monitorear las distancias / el tráfico del pasillo.
- Las áreas de programa interiores compartidas, como el auditorio, la sala de usos múltiples, la sala de conferencias en el piso superior, **están disponibles para uso limitado por parte de individuos o cohortes individuales.** Quedarán 15 minutos entre usos y el personal limpiará y desinfectará las superficies de alto contacto al salir del área.

COCINAS DE CAFETERÍA Y AULA

- La cafetería estará cerrada durante esta fase de reapertura.
- No se preparará ni calentará comida en el salón de clases. Los alimentos que se consuman deben ser independientes (en su propio envoltorio o recipiente) y no requieren preparación ni refrigeración. Los alimentos se comerán en escritorios individuales en los salones de clases. Se les indicará a los estudiantes que se laven las manos antes y después de comer.

ESPECIALES

- Se continuará brindando arte y música a través de la educación a distancia para limitar el alcance de la exposición durante esta fase inicial. **La educación física se imparte ahora con cohortes individuales. Las actividades se limitan a actividades no competitivas (por ejemplo, tirar canastas frente a jugar un juego) para mantener el distanciamiento y reducir la exhalación respiratoria. Todos llevan máscaras en todo momento. Las manos y el equipo se lavan inmediatamente antes y después de cada actividad.**
- El equipo del patio de recreo en el patio cerrado, antes cerrado, ahora puede ser utilizado por una cohorte a la vez. **Las superficies duras y que se tocan con frecuencia se desinfectan y lavan antes de cada uso, todos los estudiantes se lavan las manos inmediatamente antes e inmediatamente después de usar el patio de recreo. Los maestros monitorearán y apoyarán los requisitos de distanciamiento adecuados y todos usarán máscaras en todo momento.** Es posible que las áreas exteriores no se utilicen para la congregación de clases cruzadas, pero pueden ser utilizadas por cohortes individuales que mantienen los requisitos de distanciamiento.

OFICINAS

- Las oficinas que no tengan acceso a ventilación desde el exterior no estarán disponibles para el uso del programa por parte de estudiantes o familias.
- Las oficinas que no tengan suficiente espacio para asegurar una distancia de al menos seis pies no estarán disponibles para el uso del programa con estudiantes o familias.
- Las oficinas que se utilizan para las sesiones de terapia deben disponerse para permitir una distancia de al menos seis pies entre el terapeuta y el estudiante y / o miembro de la familia. Las ventanas estarán abiertas antes de la llegada, durante la sesión y por un período de tiempo después de la sesión.
- Las citas pueden realizarse al aire libre cuando las condiciones climáticas lo permitan y donde se puedan cumplir las consideraciones de privacidad.
- Todas las superficies que se tocan con frecuencia se desinfectarán después de cada sesión y antes de que comience una nueva.
- Se restringirá el uso de equipos compartidos como juegos, juguetes, etc. Los estudiantes tendrán su propio contenedor de almacenamiento donde se guardan los juguetes designados para su uso exclusivo.
- Todos los juguetes, etc. se desinfectarán con regularidad.
- No se permitirá que los estudiantes y las familias ingresen a las oficinas administrativas, como la oficina de registros, la oficina de transporte, la oficina financiera.

- Las oficinas administrativas se organizarán de manera que permitan seis pies de espacio alrededor para cada miembro del personal que trabaje. El personal puede trabajar en un horario escalonado para adaptarse a los requisitos de espacio.

AREAS DE RECEPCION

- Se colocarán pantallas transparentes de policarbonato en el mostrador de recepción y en las áreas de control de salud en las entradas de cada edificio.
- Todos los asientos se eliminan de estas áreas. No habrá sala de espera interior.
- Se colocarán marcas a intervalos de 6 pies que conducen a cada entrada del edificio para ayudar en el distanciamiento adecuado mientras se espera ser admitido en el edificio.

OFICINAS DE SALUD ESCOLAR

- Escuela de Enfermeras de la oficina se limitará a recibir a los estudiantes enfermos con necesidad de evaluación.
- Bueno, los estudiantes que necesiten una evaluación por lesiones / afecciones no relacionadas con COVID serán evaluados de forma remota con consejos de primeros auxilios comunes (por ejemplo, tiritita, bolsa de hielo, etc.) en el aula. Entonces se puede tomar la disposición adecuada para una evaluación adicional por parte de la enfermera.
- No se proporcionarán procedimientos de aerosol. Los estudiantes pueden usar sus inhaladores de rescate según lo prescrito. A cualquier estudiante que requiera tratamientos regulares con nebulizador durante las limitadas horas de funcionamiento en persona de esta fase inicial se le indicará que se quede en casa.
- A medida que se amplían las horas, la función de enfermería se ampliará para incluir un horario para administrar la medicación diaria.

Llegada e ida

PERSONAL

- Se espera que el personal complete y envíe cuestionarios antes de la llegada, pero aún debe presentarse para un control de temperatura antes de ingresar al área de trabajo.
- El personal de mantenimiento que debe llegar antes de las 7:30 solo ingresará a las instalaciones después de completar el formulario de Evaluación de la salud, incluida la temperatura. Se presentarán para un control de temperatura adicional a las 8:30.
- Nadie puede ingresar a ninguno de los edificios, por cualquier otra entrada, o sin participar en una evaluación de salud.
- El personal que se sienta enfermo se quedará en casa y será capacitado para reconocer los signos de enfermedad en sí mismos para facilitar esta función.
- Una vez autorizado para entrar al edificio, el personal se reportará directamente a los lugares de trabajo. El personal no se congregará en los salones de clase / oficinas que no sean los lugares asignados.
- El personal que se encuentra en una categoría de alto riesgo de enfermedad grave o que vive con alguien que está en alto riesgo según lo definido por las pautas de los CDC, puede presentar, por escrito, al Director Ejecutivo y al Director Clínico, una solicitud de acomodación de funciones. Cuando sea posible que el personal individual lleve a cabo sus funciones de forma remota, se otorgará una adaptación. Si las tareas básicas no se pueden realizar de forma remota, entonces se puede ofrecer al personal individual cambiar temporalmente a un puesto disponible donde no se necesiten tareas en el sitio o estén limitadas al salario de ese puesto.

ESTUDIANTES, FAMILIAS Y VISITANTES ESENCIALES

- Todos los vehículos que transportan a los estudiantes serán recibidos por el personal designado a medida que lleguen para garantizar un proceso ordenado de desembarque, manteniendo los requisitos de distanciamiento y evitando que los estudiantes se canalicen en cualquier entrada.
- Los estudiantes que lleguen en los autobuses escolares permanecerán en los autobuses hasta que el personal designado los reciba para hacer una fila para la evaluación de salud y garantizar que se mantenga una distancia adecuada.
- Los estudiantes que lleguen en el transporte de los padres deben ser llevados al círculo del autobús y esperar al personal para recibir al estudiante. No se debe dejar a ningún estudiante hasta que el personal lo reciba.
- Los estudiantes que necesiten viajar entre edificios para acceder a su salón de clases serán recibidos en el círculo del autobús y escoltados, utilizando el camino exterior superior marcado en una dirección, para hacer fila para la evaluación de salud en la entrada del edificio donde se encuentra su salón de clases. El personal se asegurará de que se mantengan los requisitos de distanciamiento.
- Una vez que el estudiante haya sido autorizado por la evaluación de salud para ingresar al edificio, el personal designado se asegurará de que se mueva directamente al aula donde los maestros estarán esperando para comenzar su día.
- Se alentarán a los estudiantes y las familias a quedarse en casa cuando se sientan enfermos.
- Todos los padres o trabajadores que necesiten ingresar al edificio de la escuela deben presentarse en la entrada principal del edificio uno y participar en una evaluación de salud.
- La recepcionista mantendrá un registro de entrada y salida.
- No se permitirán visitantes no esenciales en los edificios. Las entregas se dejarán en el área de entrega designada. No se permitirá que el personal de entrega ingrese al edificio.
- Los conductores de autobuses y los monitores de autobuses no están permitidos en el edificio de la escuela.
- Al final de la sesión, los estudiantes serán despedidos de sus aulas cuando llegue su transporte. El personal designado facilitará y supervisará el número de estudiantes en el pasillo a la vez, así como los requisitos de distancia para evitar la aglomeración de las salidas.
- Los padres que recojan a su hijo para la salida lo harán desde la cola en el círculo del autobús.
- Los padres o cuidadores que lleguen a recoger a su hijo enfermo se estacionarán en el área designada para "recogerlos" frente al edificio uno y permanecerán en su automóvil. Llamarán a la recepción para anunciar su llegada y el personal apropiado llevará a su hijo a su vehículo. El miembro del personal confirmará la salida con la recepcionista.

USO DEL EDIFICIO

- Se suspende el uso del edificio por parte de todos los grupos externos.

Protocolo de evaluación de la salud

- Todos ingresarán a los edificios a través de un punto de control donde se evaluará el estado de los síntomas mediante el uso de un cuestionario y se tomará y registrará la temperatura (usando un termómetro no táctil). A los estudiantes, el personal y los miembros de la familia que no estén dispuestos a completar la evaluación de salud se les negará la entrada al edificio.
- Se alentarán a los padres a permanecer alerta a los signos de enfermedad en ellos mismos y en sus hijos, comunicar estos cambios en el estado de salud de inmediato y mantener a sus hijos en casa cuando estén enfermos. Se proporcionarán materiales y apoyo en vivo para ayudarlos en esta función de

evaluación. Las familias comunicarán la información de evaluación de salud requerida diariamente para los estudiantes que asistan en persona en un día determinado. Las familias que no comuniquen la información de la evaluación de salud antes de las 7:45 recibirán una llamada personal para asegurarse de que la información crítica en el cuestionario de evaluación de la salud se reciba y evalúe antes de la llegada del estudiante, lo que facilitará una entrada ordenada para los estudiantes cuando lleguen. Los estudiantes aún deberán presentarse para un control de temperatura una vez que lleguen para poder ingresar al área del programa.

- Se capacitará al personal para reconocer signos de enfermedad en ellos mismos y en sus estudiantes, comunicar estos cambios en el estado de salud de inmediato y llevarlos a la atención del Equipo de Salud y Seguridad del Programa para su evaluación.
- No se permitirá la entrada al programa escolar a las personas que tengan fiebre de 100.0 grados o más u otros signos de enfermedad.
- Cuando una persona presenta fiebre u otros signos de enfermedad, se la enviará directamente a las áreas de aislamiento designadas hasta que se pueda organizar el transporte. La evaluación para regresar al programa incluirá la autorización de su proveedor de atención médica y, si se determina que es necesario, un resultado negativo en una prueba PCR COVID. Las personas que presenten un resultado negativo en la prueba de COVID aún deben estar libres de síntomas durante 24 horas para regresar.
- Todos los estudiantes que estén esperando transporte permanecerán bajo supervisión visual.
- Si una persona da positivo en la prueba del virus COVID, se pondrá en cuarentena y regresará después del número requerido de días sin síntomas y con la presentación de una prueba de virus negativa. El alta de la cuarentena y el regreso a la escuela se llevarán a cabo en coordinación con los departamentos de salud locales.
- Programa de equipo de evaluación de Seguridad y Salud será informado de todos los problemas de salud relacionados con COVID y será responsable de la presentación de información y la coordinación con las autoridades de salud locales y estatales en apoyo del estudio de contactos.
- Las personas expuestas, es decir, una persona que ha tenido contacto cercano según lo definido por las pautas de los CDC y LDH, obtendrán un resultado negativo en una prueba PCR COVID y no deberán haber desarrollado síntomas antes de regresar al programa en persona. El alta de la cuarentena y el regreso a la escuela se llevarán a cabo en coordinación con el departamento de salud local.
- Cuando un estudiante o estudiantes se encuentran en una situación de cuarentena, toda la instrucción y los servicios estarán disponibles de forma remota para que el estudiante continúe sin interrupciones cuando sea posible.

USO DEL TRANSPORTE DE ALCANCE

- Los servicios de transporte de extensión, durante esta fase híbrida del programa, se reservarán para las familias que no pueden transportarse por sí mismas.
- Se proporcionarán servicios de transporte de extensión para garantizar oportunidades equitativas para que las familias participen en la terapia familiar según lo programado, en persona, cuando se acuerde que dicha modalidad es la mejor práctica en términos de las necesidades de salud mental evaluadas individualmente de un estudiante o familia determinados.
- Las familias pueden optar por seguir recibiendo terapia a través de telesalud únicamente.
- Las familias que utilizan los servicios de transporte de extensión como un medio para acceder a la terapia basada en el sitio participarán en una evaluación de salud, incluida la verificación de la temperatura sin contacto, antes de ingresar al

vehículo. A nadie se le permitirá viajar en el transporte de extensión para estos fines sin participar en el protocolo de evaluación de la salud.

- Se alentará a las familias a estar alerta a los signos de enfermedad y a quedarse en casa cuando se sientan enfermas.
- Si un miembro de la familia se presenta con fiebre u otro signo de enfermedad, no se le permitirá subir al vehículo de transporte y no se le traerá para una sesión en persona. La sesión puede reprogramarse como una sesión de telesalud en tales casos, si corresponde.
- Los servicios de transporte de alcance estarán disponibles para transportar a casa a un estudiante o miembro de la familia que haya presentado fiebre u otros signos de enfermedad si no hay transporte alternativo disponible para ese estudiante o familia.
- Todos los vehículos utilizados para el transporte de extensión estarán equipados con una barrera transparente detrás de los asientos de la cabina para proteger la propagación del virus. Los pasajeros deben sentarse en los asientos traseros, detrás de la barrera. Se usarán máscaras.
- Los vehículos utilizados para el transporte de personas que presenten posibles síntomas de enfermedad se dejarán de utilizar hasta que se puedan desinfectar por completo.
- El uso de los servicios de transporte de extensión estará restringido a estos dos propósitos durante la fase híbrida de reapertura. No se utilizará el transporte para recoger a los estudiantes que pierdan el transporte proporcionado por el distrito. **Una vez que se reanude el programa de tiempo completo en persona, el transporte de alcance para el autobús perdido estará disponible con recursos limitados evaluados en consecuencia.**

Equipo de Protección Personal (EPP)

MASCARAS

- Habrá máscaras desechables disponibles para todos los estudiantes, personal, familias y visitantes necesarios.
- Las personas pueden traer cubiertas para el rostro de su casa, pero deben cubrirse la nariz y la boca y ser aprobadas por el equipo médico que cumplan con los estándares de salud y seguridad.
- Se usarán máscaras en las instalaciones en todo momento cuando se encuentren en áreas generales del programa. Las máscaras pueden bajarse, según lo indique el personal, solo por circunstancias limitadas de tiempo y cuando se pueda garantizar una distancia adecuada.
- Si un estudiante no puede tolerar médicamente una máscara durante todo el tiempo especificado, se pueden proporcionar alternativas de máscara, como sombreros especializados, para su uso.

OTROS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

- El personal que lleve a cabo el Protocolo de evaluación diaria de la salud recibirá el equipo de protección personal adecuado a diario.
- El personal que supervisa a un estudiante en el área de aislamiento recibirá el PPE adecuado. Bata, guantes, mascarilla y protector facial.
- En el caso de que un estudiante sufra una desregulación grave que represente una amenaza de daño para sí mismo o para los demás, puede ser necesario que un miembro del personal intervenga físicamente. Durante estos episodios, el personal que responda a una situación de crisis aguda tendrá disponible equipo de protección adecuado, incluidos guantes, mascarilla y protector facial.
- El personal puede necesitar, a veces, acercarse más (<6 pies) a un estudiante por un período de tiempo limitado para apoyar el aprendizaje y / o evitar una escalada en el comportamiento. En esos momentos, el personal tendrá un protector facial disponible para usar además de la máscara.
- Después de cualquier contacto que exceda los requisitos de distanciamiento social, el PPE usado se desechará adecuadamente en los receptáculos provistos y se

lavarán las manos (o cualquier área del cuerpo afectada) antes de regresar al trabajo.

- La meta es mantener un suministro para dos meses del PPE necesario y toallas de papel en todo momento. Buscamos proveedores de manera agresiva, además de involucrar activamente a nuestro departamento local de manejo de emergencias y coordinarnos con otras instalaciones para abrir flujos de suministro más confiables.

* Dado el potencial inherente en nuestra población estudiantil de episodios agudos de desregulación conductual, nuestra capacidad para continuar con la programación en persona de manera segura dependerá de nuestra capacidad para continuar asegurando el PPE necesario para el uso diario.

Protocolos de higiene y limpieza / desinfección

HIGIENE

- Hay lavabos, jabón y toallas de papel disponibles en cada salón de clases. Se requerirá lavarse las manos con regularidad y se instruirá y modelará el método adecuado a diario. El personal que no sea del salón de clases usará lavabos en los baños para lavarse las manos.
- Las estaciones de desinfección de manos libres de contacto estarán en cada salón de clases, cerca de fotocopiadoras, en las entradas y otros lugares estratégicos alrededor de la escuela.
- Se colocarán letreros cerca de desinfectantes y fregaderos que muestren el uso / procedimiento adecuado.
- La instrucción y el modelado de la higiene respiratoria serán parte de la rutina diaria. La señalización en el aula y estratégicamente alrededor del edificio también ilustrará la higiene respiratoria.
- Los receptáculos para la eliminación de artículos sucios estarán en cada salón de clases, baño, entradas y salidas y se ubicarán estratégicamente en toda la escuela. Cerca de cada receptáculo se ubicarán letreros que ilustren la eliminación adecuada y se instruirán directamente a través de la capacitación para el personal y las familias y la instrucción en clase para los estudiantes.

LIMPIEZA

- Todas las superficies duras que estén sucias (visiblemente sucias) se limpiarán primero con agua y jabón antes de aplicar el desinfectante para maximizar la efectividad de la desinfección.
- Todas las superficies blandas que se ensucien se limpiarán con un limpiador adecuado para dichas superficies.

DESINFECCIONAR

- Las superficies duras que se tocan con frecuencia en aulas, pasillos y oficinas en uso se desinfectarán diariamente con un desinfectante aprobado por la EPA, al final de la sesión de cohorte, de acuerdo con las instrucciones de uso en la etiqueta del producto. El personal de la sala tendrá la discreción de usar toallitas desinfectantes con más frecuencia en superficies duras.
- El equipo electrónico utilizado por los estudiantes se desinfectará diariamente, después de que concluya la sesión de grupo, utilizando toallitas desinfectantes o toallitas a base de alcohol que contengan al menos un 70% de alcohol.
- Las aulas y oficinas en uso y las superficies que se tocan con frecuencia, como pasamanos y picaportes, pisos, baños, serán limpiadas y desinfectadas diariamente por el personal de mantenimiento. Además, las áreas del programa se empañarán al final de cada semana, utilizando FS Amine Z, que es un desinfectante, desinfectante y virucida.
- Las personas que usen fotocopiadoras compartidas usarán el desinfectante de manos disponible en la estación sin contacto antes y después de usar la

fotocopiadora. Las áreas de las fotocopiadoras que se tocan con frecuencia (tapa, pantalla, dibujos de papel) serán limpiadas al final del día por el personal de mantenimiento.

- Los baños en uso serán desinfectados por el personal de mantenimiento, cada 2 horas, en un horario rotativo, mientras los estudiantes asisten al programa de instrucción en persona y se limpian y desinfectan profundamente cada noche.
- Los vehículos de transporte escolar se limpiarán a fondo después de cada recorrido y se cerrarán y desinfectarán profundamente cuando se utilicen para transportar a una persona enferma.
- Las salas de aislamiento se cerrarán durante un período de 24 horas y se limpiarán y desinfectarán minuciosamente después de ser utilizadas por una persona enferma.
- Si una persona que ha tenido un resultado positivo en la prueba de COVID-19 en el lugar, las áreas del programa afectadas se cerrarán durante el tiempo necesario para que se limpien a fondo por un profesional. Toda la instrucción para las personas afectadas se entregará de forma remota durante este período. El equipo de salud y seguridad del programa llevará a cabo el protocolo de evaluación para la notificación de las personas afectadas y para la reapertura del aprendizaje en persona después de tal evento, en consulta con los departamentos de salud estatales y locales.
- Se mantendrán registros de limpieza y desinfección que incluyan la fecha y hora de limpieza y / o desinfección.

CONSIDERACIONES DE VENTILACIÓN Y HVAC

- Todas las áreas del programa donde se atiende a los estudiantes o padres tendrán acceso a ventilación exterior (es decir, puertas y ventanas abiertas) de una manera que maximice el flujo de aire.
- Las unidades de A / C montadas en el techo y sin ductos en los edificios estarán equipadas con el nivel más alto de filtrado disponible para esas unidades (MERV 13). Algunas unidades son demasiado viejas para manejar un filtro de tan alto grado. Esas unidades se habrán equipado con el sistema de ionización bipolar de punto de aguja (NPBI) de Global Plasma Solutions (GPS). La calefacción del edificio es autónoma, los radiadores de vapor no son de aire forzado.

Consideraciones del programa educativo y terapéutico

ACCESO A NECESIDADES DE BANDA ANCHA Y TECNOLOGÍA

- Con el fin de llevar a cabo el aprendizaje en persona de manera segura, cada estudiante utilizará un dispositivo dedicado mientras se encuentre en el terreno. Además, el personal llevará a cabo servicios remotos simultáneamente y utilizará un dispositivo dedicado. Estos requisitos sobrecargarán nuestra capacidad actual para el uso de banda ancha. Como tal, nuestra capacidad deberá incrementarse en un 100% como mínimo.
- La escuela deberá comprar dispositivos adicionales para proporcionar un dispositivo dedicado a cada estudiante y miembro del personal que lo requiera mientras esté en el sitio. Algunos estudiantes requerirán un dispositivo para la escuela y un dispositivo para el hogar. Se pedirá a los distritos que puedan suministrar un dispositivo a sus estudiantes para que lo usen para complementar el inventario escolar. La escuela espera comprar hasta sesenta dispositivos adicionales para brindar servicios de manera efectiva a los estudiantes en persona y simultáneamente a través de la educación a distancia. Todos esos dispositivos deben ser portátiles (Chromebooks) y deben tener cámara y capacidad de audio.
- Se compilará una lista de estudiantes que actualmente no tienen un dispositivo dedicado para usar en casa. Los dispositivos para uso doméstico estarán asegurados, ya sea a través de distritos de referencia o del inventario de la

escuela, para aquellos estudiantes que de otra manera necesitarían compartir dispositivos en casa.

- La escuela deberá comprar cámaras con micrófonos para las computadoras de escritorio del personal que no estén equipadas con esa capacidad para garantizar la entrega sin problemas de educación y servicios terapéuticos remotos mientras el personal está en el lugar. Se necesitan un mínimo de 32 cámaras externas.
- **Para maximizar el uso del área del campus, incluidas las áreas al aire libre, para la instrucción se necesitará instalar un mínimo de 6 extensores WiFi.**

SERVICIOS DE APOYO (OT, PT, S / L)

- Los servicios de apoyo permanecerán remotos durante las fases iniciales de la instrucción en persona para minimizar la cantidad de contactos que tiene cada estudiante. **A medida que se amplía el tiempo en el aula en persona, los servicios de soporte remoto se pueden programar durante el tiempo de clase para que un maestro del aula pueda ayudar con la entrega en persona.** En persona, se agregarán sesiones individuales según lo permitan las evaluaciones para la provisión de seguridad.

TERAPIA INDIVIDUAL Y FAMILIAR

- Las sesiones de terapia individual y familiar pueden realizarse en persona o de forma remota según lo permitan las evaluaciones individuales de las necesidades y la seguridad. Se programarán *fuera* de las horas que están dedicadas al tiempo de instrucción en el aula en persona para maximizar el impacto del tiempo en persona del estudiante en su aula con sus maestros durante este período de transición.
- Las familias que optan por no participar en el aprendizaje en persona aún pueden optar por tener sesiones de terapia individual y / o familiar en persona.
- El aspecto de tratamiento diurno del programa se extiende hasta las 5:00 pm a menos que se hagan arreglos individuales para sesiones fuera de los parámetros de tiempo para acomodar los horarios familiares.
- La intervención telefónica en caso de crisis las 24 horas del día es un aspecto integral de nuestro programa y servicios de salud mental.

CONSIDERACIONES CURRICULARES

- Toda la instrucción continuará alineándose con los estándares del estado de Nueva York apropiados para la evaluación académica y del desarrollo individual. Todos los directores de salón de clases tendrán las certificaciones apropiadas para sus asignaciones, típicamente certificación de educación especial. Todos los asistentes de enseñanza tendrán al menos una certificación de asistente de enseñanza de nivel 1 o la obtendrán dentro de los 30 días posteriores a su contratación.
- La intervención académica para abordar las brechas y las habilidades deficientes se integrará en un plan de educación en persona para cada estudiante individual como lo indican las evaluaciones continuas.
- Cuando sea necesario mezclar grupos de clases para que la instrucción del curso sea eficaz, la "mezcla" se logrará utilizando plataformas de educación a distancia.
- Se suspenden las colocaciones de trabajo fuera del campus. Se utilizarán experiencias vocacionales simuladas (por ejemplo, videos de situaciones) para animar la discusión y la instrucción.
- El gimnasio y el auditorio no estarán disponibles para su uso durante la fase inicial. Las áreas exteriores pueden ser utilizadas por cohortes individuales para educación física, manteniendo los requisitos de distanciamiento (12 pies para actividad aeróbica) de acuerdo con las pautas.
- Las reuniones del personal y las reuniones del equipo de tratamiento para la planificación se llevarán a cabo de forma remota.

- El horario escolar de operación para la instrucción será de 9:00 am a 3:30 pm todos los días, a través de una combinación de aprendizaje en persona y remoto, que incluye interacción instructiva en tiempo real y en vivo con los maestros. El aspecto de tratamiento diurno del programa se extiende hasta las 5:00 pm a menos que se hagan arreglos individuales para sesiones fuera de los parámetros de tiempo para acomodar los horarios familiares.
- Los maestros y terapeutas registrarán todos los contactos diarios con los estudiantes, ya sea en persona o mediante plataformas de telesalud y educación a distancia en tiempo real, incluido el tiempo, la duración y la naturaleza del contacto. Estos registros, junto con la asistencia en persona en los días programados de un estudiante, serán el mecanismo para recopilar y reflejar la asistencia y participación de los estudiantes.
- Se mantendrá el acercamiento diario de los adultos importantes a los estudiantes y familias que no están disponibles crónicamente para sesiones remotas o presenciales para facilitar la participación. Esto puede ser por teléfono, videoconferencia, mensaje de texto, correo electrónico o visita domiciliaria y puede incluir una programación flexible del tiempo de aprendizaje remoto para estudiantes mayores que tienen otras cargas en casa durante este período.

SIMULACROS DE EMERGENCIA

- Todos los simulacros de seguridad requeridos por la Ley de Educación 807 se realizarán con las modificaciones necesarias para garantizar un distanciamiento seguro.
- Los salones saldrán directamente al exterior usando las puertas traseras del salón y se moverán directa y ordenadamente a las áreas designadas. Las áreas tendrán marcas para cada clase a distanciarse y para los individuos dentro de la clase para distanciarse. Los maestros garantizarán el cumplimiento de los requisitos de distanciamiento.
- El procedimiento de bloqueo se llevará a cabo como una simulación sin refugio.
- Los simulacros se planificarán para que cada cohorte (L / M; M / J; F solamente) tenga un simulacro en la misma semana.
- Se prestará atención al trauma inducido por tantas disposiciones de emergencia, incluido un calendario asombroso para la introducción de esta población estudiantil altamente vulnerable y reactiva sin dejar de cumplir con los parámetros de la ley.
- Se instruirá a los estudiantes que en caso de una emergencia real, los requisitos de distanciamiento social no se aplicarán hasta que estemos seguros.

OPCIÓN PARA REMOTO SOLAMENTE

- Para los estudiantes y familias en riesgo de enfermedad grave por COVID-19 o donde los padres se sienten incómodos con la instrucción en persona, se mantendrá la opción de instrucción y tratamiento solo a distancia. Los padres pueden optar por participar en la instrucción solo remota, pero aún así participar en persona para terapias individuales / familiares.
- Para los miembros del personal que no pueden estar en el sitio debido a sus propias condiciones de alto riesgo, se harán arreglos para reasignar tareas a las opciones de distancia cuando sea posible.

Consideraciones de personal

PERSONAL ADICIONAL NECESARIO

- Se requerirán dos evaluadores del Protocolo de evaluación de la salud (HAP) a diario para administrar las evaluaciones de la salud de manera eficaz y eficiente. Uno cada uno asignado a los puntos de entrada. Será necesario capacitar a un miembro adicional del personal para ayudar a cada inspector durante los tiempos de entrada de alto volumen.
- Se necesitará más personal de mantenimiento durante las horas en persona, así como fuera de las horas hábiles, para mantener los protocolos de limpieza y desinfección.

- Se designará personal para facilitar el distanciamiento seguro en los pasillos, monitorear el uso del baño y facilitar la llegada y salida.
- El personal de crisis adicional estará listo para responder a cualquier estudiante que requiera desescalamiento o intervención física para prevenir daño a sí mismo o a otros.
- La lista de personal docente y auxiliar docente de guardia se mantendrá y utilizará según sea necesario para facilitar el funcionamiento sin problemas de la entrega simultánea de instrucción y servicios en persona y a distancia. Todo el personal en la lista de guardia será capacitado en nuevos protocolos y disposiciones de salud y seguridad junto con el personal de tiempo completo.
- Se prevé que, en algunos grupos de clases, es posible que la proporción de estudiantes por personal deba exceder las recomendaciones del IEP para lograr de manera efectiva la meta de la entrega simultánea de servicios híbridos y para apoyar la función de los estudiantes bajo las restricciones de COVID. Se prevé que es posible que el programa necesite contratar personal adicional a tiempo completo para satisfacer estas necesidades de personal.
- Nuestra capacidad para brindar un programa seguro en persona y basado en clases depende de nuestra capacidad para mantener saludables a nuestro personal y estudiantes. Si en algún momento, las enfermedades del personal superan nuestra capacidad para mantener un personal profesional estable y capaz en el lugar, tendríamos que volver al aprendizaje solo remoto hasta el momento en que podamos volver a dotar de personal completo al programa.

Comunicación / Participación comunitaria

- A lo largo de este período de crisis, los estudiantes y las familias han recibido contactos diarios de alcance en vivo (a menudo, múltiples contactos en vivo) del personal del equipo de tratamiento de su estudiante, manteniendo un canal abierto para la comunicación y participación significativa en torno a los problemas y preocupaciones presentados por las circunstancias.
- Al mismo tiempo, se pidió a todo el personal (atención directa, personal administrativo y de apoyo) que enviaran ideas, preguntas e inquietudes sobre las limitaciones de la entrega remota de programas y cómo esos entendimientos podrían informar nuestros planes para reabrir y mejorar los servicios remotos. Se pidió al personal directo que incluyera los comentarios de la familia y los estudiantes en sus presentaciones.
- El director clínico, el director de la escuela y el director ejecutivo del programa han consultado con las agencias de supervisión, enviando preguntas directas por correo electrónico para recibir orientación continua.
- El personal, los distritos y las familias recibieron comunicaciones regulares (casi semanales) por correo electrónico para mantenerlos informados sobre cómo se estaba desarrollando la operación del programa en respuesta a la información en tiempo real recibida de los constituyentes. Algunas de esas modificaciones incluyeron aumentar las lecciones / experiencias en video grupales e instituir visitas en persona con estudiantes y familias fuera de sus hogares. También se comunicaron los esfuerzos del programa para ampliar la capacidad de prestación de servicios y las limitaciones enfrentadas al prepararse para regresar a la programación en persona.
- En preparación para la planificación del otoño, el terapeuta familiar se ha puesto en contacto con cada familia para discutir el esquema general de las opciones para la reapertura. Luego, se programó para las familias que tuvieran reuniones más completas con el equipo de tratamiento de su hijo (terapeuta, maestros, supervisor de clase) para discutir los problemas previstos y las preocupaciones específicas de la adaptación de su hijo y las necesidades familiares. La planificación / modificaciones individuales se hicieron siempre que fue posible sin comprometer la salud y la seguridad. La evaluación continua de la necesidad de individualizar el plan de un estudiante determinado está integrada en nuestro proceso.

- Cada estudiante y familia también participará en una o más (según se evalúe la necesidad) orientaciones individuales en persona en el sitio para que puedan familiarizarse con los cambios en el entorno físico y en las expectativas para manejar dentro de los requisitos de COVID-19. en el sitio. En particular, los requisitos que limitan su movimiento en el aula y la escuela, el uso de equipos, etc. Esto es para permitir que los estudiantes se relacionen con los maestros y terapeutas en actividades típicas para facilitar su comodidad y, con suerte, maximizar su capacidad de manejo. dentro de estas limitaciones inusuales

Coordinación y reapertura por fases

- Programa de Salud y Seguridad del equipo de evaluación consta de clases psiquiatra, quien es el director clínico del programa, en consulta con el equipo administrativo. Ellos serán los principales responsables de monitorear el cumplimiento continuo de los protocolos de seguridad y evaluar la salud y seguridad de la actividad del programa que, a su vez, será la base para dirigir un cronograma de progreso seguro de los servicios del programa en persona.
- Dos opciones disponibles son solo de forma remota y en fases en el plan híbrido en persona / remoto. Ambos se han comunicado a las partes interesadas (incluidos los distritos de referencia) a través de correo electrónico, sitio web, correo estándar y se han discutido individualmente por teléfono o plataforma de video para que las familias y el personal puedan tomar una decisión considerada para participar.
- Los equipos de tratamiento junto con los estudiantes y las familias identificarán las áreas de preocupación y desarrollarán planes individualizados en consideración de evaluaciones de desarrollo, académicas y de salud mental dentro del contexto de los requisitos de salud y seguridad.
- La orientación a los cambios en el entorno físico y en las expectativas de comportamiento para la seguridad se comunicará a través de materiales escritos, así como una serie de citas remotas y en persona con cada estudiante individual y familia antes de la reapertura.
- Se colocarán letreros que comuniquen información de salud y seguridad en todos los salones de clases, baños, áreas de entrada y estratégicamente alrededor de los edificios escolares.
- El personal será capacitado en todos los procedimientos de seguridad necesarios y nuevos protocolos, tales como, entre otros, prácticas de higiene, uso adecuado de enmascaramiento, desinfección de superficies y equipo en aulas / oficinas y eliminación adecuada de PPE y artículos de basura utilizados para limpiar y desinfectar.
- Los estudiantes y las familias recibirán información y capacitación continua sobre los procedimientos de salud y seguridad.
- La evaluación para un programa de progreso seguro de balance en persona / remoto será continua. Los comentarios de las familias, distritos, maestros y terapeutas informarán la planificación dentro del contexto general de salud y seguridad según lo evalúe el equipo médico.
- Las familias tienen varias formas de comunicarse directamente con el programa a través de los miembros del equipo de tratamiento con quienes mantienen una relación y al menos un contacto semanal.
- Los distritos recibirán comunicación escrita regular sobre información programática general y comunicación según se solicite sobre preguntas específicas de los niños.

Procedimiento para la evaluación continua de la escala de operaciones / cierre de servicios en persona

- El modelo híbrido en fase en persona / remoto está diseñado para permitir la evaluación continua de la seguridad y la viabilidad de una operación que progresa de manera segura (es decir, servicios en persona ampliados). También está diseñado para permitir una transición ordenada a control remoto solo si es

necesario. El equipo de Salud y Seguridad del Programa evaluará la necesidad de reducir la escala de la operación en persona y evaluará la seguridad de cada expansión de la operación en persona.

- El equipo de Salud y Seguridad del Programa, en consulta y cooperación con los departamentos de salud locales y estatales, ayudará a rastrear y rastrear los casos positivos que surjan en nuestra comunidad, ayudando a informar la seguridad continua de la operación de nuestro programa y la necesidad de reducir la -personal o volver a la programación remota.
- Si una persona que ha estado en el sitio da positivo por COVID-19, las áreas afectadas se cerrarán durante el tiempo necesario para que se limpien a fondo. Toda la instrucción a las personas afectadas se entregará de forma remota durante este período. El equipo de salud y seguridad del programa llevará a cabo el protocolo de evaluación para la notificación de las personas afectadas y para la reapertura del aprendizaje en persona después de tal evento, en consulta con los departamentos de salud estatales y locales.
- Se indicará el regreso a servicios solo remotos por un período de tiempo específico si la incidencia de positividad dentro de la comunidad escolar no está claramente contenida en una cohorte o área del programa, lo que indica la propagación de la comunidad. Tal determinación será realizada por el equipo de Salud y Seguridad del Programa, en consulta y coordinación con los departamentos de salud estatales y locales.

**** Este plan se revisará de manera continua para reflejar la ciencia y la orientación más actualizadas de las agencias de supervisión o cambios sustanciales en la prestación de servicios.**

Revisado 6/2021